

# こども教育相談員について

中原区役所地域見守り支援センター  
地域支援課サポート係  
こども教育相談員 小平 智足

令和4年「第2期川崎市子ども・若者の未来応援プラン」に基づく取組。

## 総合的な児童虐待対策の推進に向けて

区役所の体制については、地域みまもり支援センターにおいて、より身近な相談機関として早期の把握と支援の充実に向け、児童相談所と連携して取組を進めています。

# こども教育相談員の所属

■ 各区役所⇒地域みまもり支援センター⇒地域支援課⇒  
地域サポート係

■ 地域サポート係（資料）

多職種で構成されています。詳しくはプリントを。

（社会福祉士 心理士 歯科衛生士 栄養士 助産師

.... こども教育相談員）

# 市内の配置

川崎区役所	1
大師支所	1
幸区役所	1
中原区役所	1
高津区役所	1
宮前区役所	1
多摩区役所	1
麻生区役所	1

計8名の教育相談員

# こども教育相談員の仕事

① 教育相談の専門家として、教育関係の豊富な相談経験に基づき、いじめ、不登校などの教育相談、その他のこども相談に応じる。

\* 電話相談・面接相談・家庭訪問・学校訪問など

② 区内在住の保護者や地域住民からの相談を受け、学齢期の児童生徒や家族の問題を聞き、区の社会福祉士、心理士、関係機関等と協力して包括的に支援をします。

# 主な相談

- ・不登校
  - ・発達の課題
  - ・学校での課題(いじめ、不適応など)
  - ・非行・反抗期
  - ・虐待(親→子)家庭内暴力(子→親)
  - ・ネグレクト

## 相談の仕方（相談は、区民から）

### ① 電話での相談

**各区役所の地域支援課へ電話**

してください

### ② 面接の予約⇒面接

③ 面接：社会福祉士や心理士も同席可

④ 家庭訪問や学校への働きかけ

⑤ 他機関への紹介

# よくある相談から

## 不登校の相談例 1

小学生～中学生

理由 集団がイヤだ

原因 ハイリーセンシティブ

視覚・聴覚・臭覚など感覚が敏感で、刺激を受けやすい特性を持つ。

集団の騒音や視線が気になる。先生が他の子を叱ると、自分が叱られたように感じてしまう。

たくさん人がいる学校へ行くのが、疲れる。

## 不登校の相談例 2

### 小学低学年

理由 勉強がわからない

原因 ディスレクシア(識字障害)

知的能力には異常がないが、「文字の読み・書き、又は両方に困難」を示す障害。この困難さは、「音韻情報処理の過程」や「視覚情報処理の過程」などの障害によると考えられており、人によってその状態はさまざま。

7%(クラスに2~3人)いると言われる。

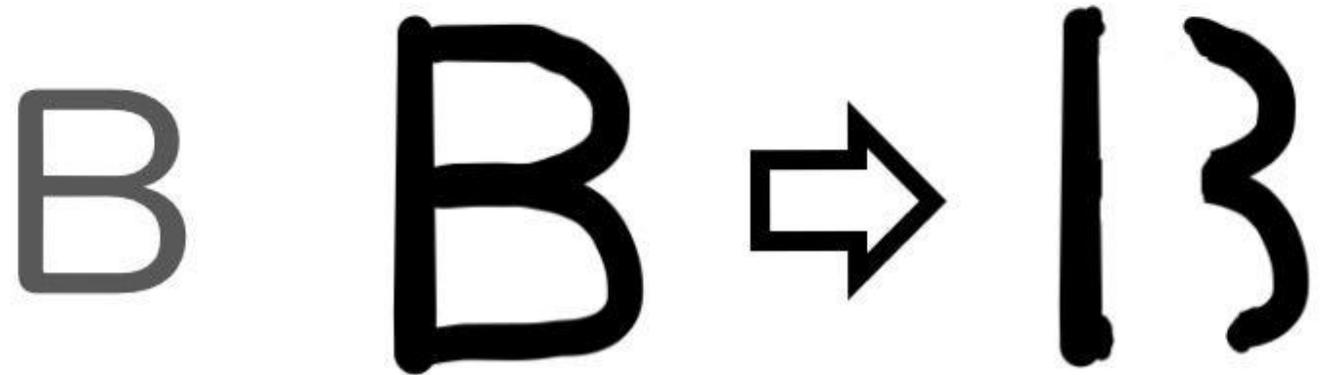
運動会は、大王ころがしで、前の理  
由は、偉いがはからか、た  
りたハとクイロルがとキハルハの  
アールハは、  
案ごす。大方キハルハと思います。  
会と習宜と休育と運動会と理料ど数  
はくががらはり年ハ二とは、  
5年からは掛掛ハ二と

★小さい ツ、ヤ、ユ、  
ヨ、一 が苦手。

チョコレート  
パイナップル



アルファベット文字での  
ディスレクシア見え方一例



# 不登校の相談例 3

## 小学高学年

理由 いじめ からかい

原因 クラスに嫌いな子がいる

クラスにいじめっ子、乱暴な子がいる。

クラスの雰囲気もその子になびく。

無視やからかいなどの居心地の悪さを常に感じる。

# 不登校の相談例 4

中学生

理由 朝 調子が悪い 起きられない

原因 **起立性調節障害**

朝起きられず、学校に行けないなどの症状は、起立性調節障害が原因となっているかもしれません。

自律神経がうまく働かないことによって起こる体の不調で、主に小学高学年から中・高生に良くある病気。

# 不登校の相談例 5

中・高生

理由 昼夜逆転、起きられない

原因 ゲーム依存(逃避)

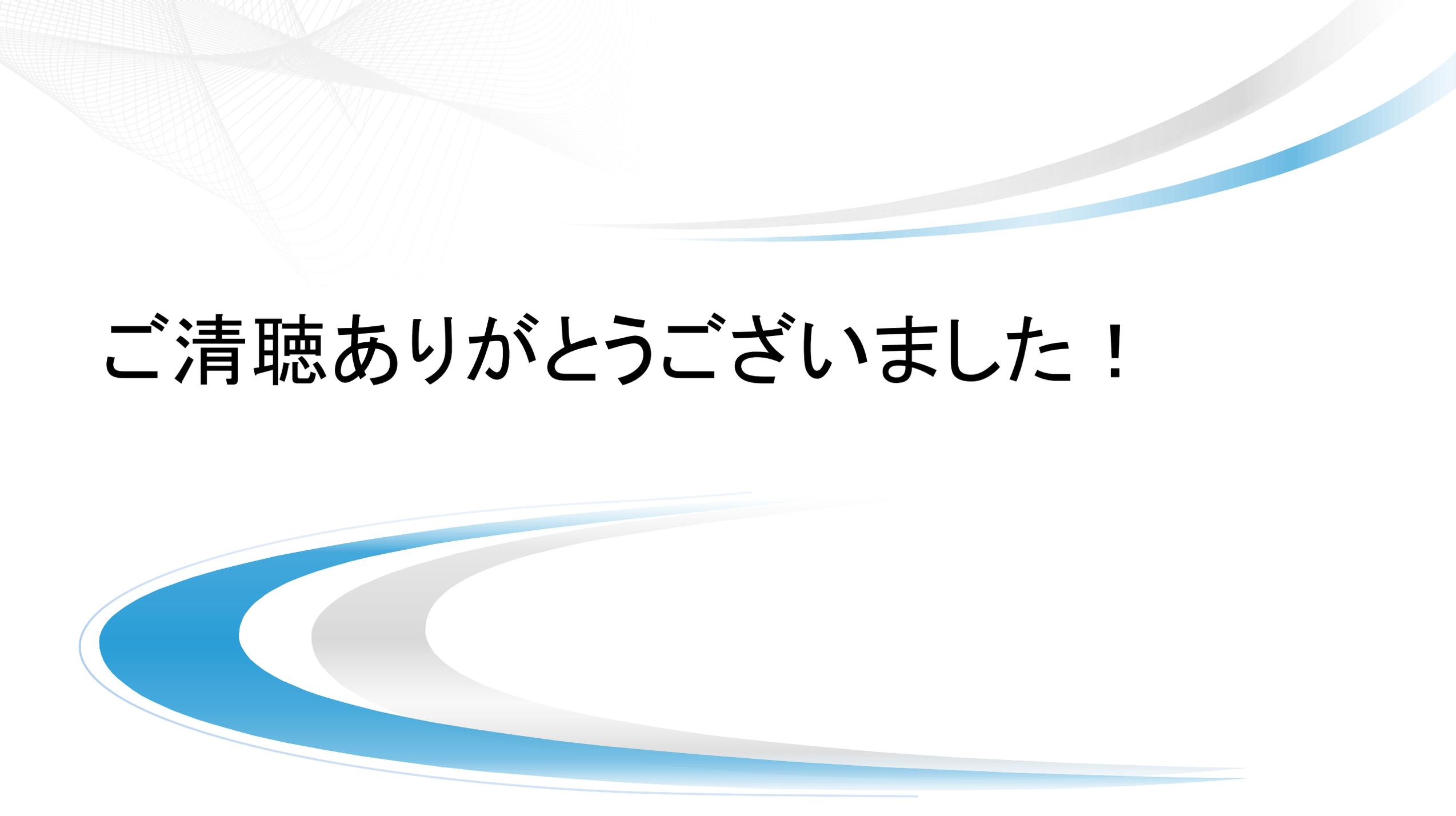
夜間ゲームをやっていて、朝起きることができない。  
午後まで寝ていることもある。

長期間、学校へ行けなくなる。ゲームに逃避している傾向も強い。

◎相談では、イヤなことや躓いていることを早めに取り除けば、登校できることがわかります。

◎複合的な場合もあり、根気強く躓きをとりのぞいてやることが大切。

◎進級・進学の日をキッカケにして登校を促すことは大切。



ご清聴ありがとうございました！







# 不登校の改善例 Aくん

## ◎中学3年生男子

- ・小学1年より 支援級在籍 ADHD 反抗挑発性障害 場面緘黙
- ・母が病気で朝送り出せないために、不登校。
- ・中学1年次 出席日数2日 家の中では全裸 緘黙
- ・中学2年よりNPOがヘルパーに入り、児とゲームで遊ぶなど関わる
- ・高校進学への希望を持つ
- ・NPOの学習支援開始
- ・中学2年時 12月サッカーワールドカップを見て  
「自分ではいけない、頑張ってみよう！」
- ・毎日、学校へ朝から行きだす。支援級で小学校範囲からのプリント学習
- ・帰りに家でやる課題プリントをもらって帰る
- ・現 中学3年 毎日登校している
- ・川崎市公私合同説明会へ行く 高校進学への希望を持ち学習している

## 不登校改善例 Bさん

### ◎小学3年女子

- ・小学1年生 支援級在籍 ADHD 反抗挑発性障害 場面緘黙
- ・兄2人も不登校気味
- ・4月まで登校 5月連休明けから7月初めまで欠席

- ・理由: 疲れるから

よくよく聞くと 交流の授業で大勢の生徒がいるのが嫌だ

### ○学校に相談

行けない理由を担当、Co, 教頭に相談して、交流の授業を一時やめる。

- ・7月中旬より登校を開始

## 不登校改善の事例Cくん

- ・小学校より 支援級在籍 自閉症
- ・父 精神疾患で朝送り出せないため、不登校気味
- ・兄 高校出て介護士
- ・中学1年支援級 途中で長欠 中2、中3全欠
- ・中学3年で 進路決まらず卒業
- ・16歳高2学齢で、定時制高校進学への支援依頼
- ・定時制高校受験に向けての支援開始
- ◎高校進学が可能であると希望を持たせる
- ・夏休みに高校見学
- ・秋 学校説明会参加
- ・入試の過去問題を利用して学習  
(マークシートに慣れる)
- ・



## 不登校改善の事例Aくん

- ・高校進学への希望  
不登校でも高校へ行ける！

- ①私学受験
- ②公立共通選抜 全日制普通科受験
- ③公立定通選抜 定時制普通科受験
- ④通信制

※定時制は、この3年間0.3倍

## 令和6年度入学公立高校入試選抜 留意事項

- 1 WEB出願になる。
- 2 中学2, 3年生内申、評価のない場合(資料欠)は、長欠申請をすると有利である。
- 3 ほとんどの学校で面接試験がなくなった。面接をやる学校は、実技検査という形で実施。
- 4 定通選抜後の二次募集がなくなった。(共通選抜後の欠員の二次募集はある)
- 5 私立の通信制は、3月末まで受けられる。面接のみが多い。  
※各校により異なる選抜もあるので、必ず問い合わせること。  
(電話で可能)

# 令和6年度入学公立高校入試選抜 留意事項

## 1 共通選抜

- ・募集期間 1月24日(水)～31日(水)
- ・共通選抜入試 2月14日(水)～19日(月)
- ・合格発表 2月28日(水)

## 2 定通選抜

- ・募集期間 3月5日(火)～6日(水)
- ・定通選抜入試 3月14日(木)～15日(金)
- ・合格発表 3月21日(木) ※例年よりかなり遅いため、通信制修悠館も二次募集をしない。

- ・WEB出願になる。
  - ・中学2, 3年生内申、評価のない場合(資料欠)は、長欠申請を  
すると有利である。
  - ・ほとんどの学校で面接試験がなくなった。面接をやる学校は、  
実技検査という形で実施。
  - ・定通選抜後の二次募集がなくなった。(共通選抜後の欠員の二  
次募集はある)
- ※各校により異なる選抜もあるので、必ず問い合わせること。(電  
話で可能)

## 共通選抜

- ・募集期間 1月24日(水)~31日(水)
- ・共通選抜入試 2月14日(水)~19日(月)
  - ・合格発表 2月28日(水)

## 定通選抜

- ・募集期間 3月5日(火)~6日(水)